МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАВТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ детский сад №26

Конспект

занятия по формированию психологической готовности к школе: «Цветок радости»

Подготовил:

 Педагог-психолог МБДОУ №26

 Никитина Екатерина Николаевна

Тверь 2017

Занятие для детей подготовительной группы по формированию психологической готовности к школе: «Цветок Радости»

Цель:

 Формирование психологической готовности к школе

Задачи:

* Формировать положительные эмоции;
* Знакомить с проявлением чувства радости;
* Учить понимать эмоциональное состояние других людей, понимать причины его возникновения.
* Расширять представления детей об эмоции радость ;
* Расширять представления детей о поступках, которые приносят радость;
* Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и окружающим.

Оборудование и материалы:

Рисунки радостных людей, родителей, сказочных персонажей (Набор карточек «Азбука эмоций»), зеркало, клубок ниток, лепестки цветка из белой бумаги, цветные карандаши, фломастеры, пластилин, степлер, бусины и пайетки для украшения.

**Ход занятия.**

**1 . Приветствие «Ласковое имя».**

Дети рассаживаются за стол, образуя круг.

Педагог: «Здравствуйте ребята! Я очень рада вас сегодня видеть! Давайте поприветствуем друг друга. Нужно назвать соседа справа ласковым именем, передать ему клубочек радости и сказать ему, что вы очень рады его видеть» (дети выполняют задание)

**2. Чтение стихотворения К.Чуковского «Радость».**

Педагог: «Ребята, сейчас мы с вами отправимся путешествовать в страну эмоций. А в какую именно, вы должны будете угадать сами. Я прочитаю вам стихотворение, а вы мне скажите, какую эмоцию оно у вас вызывает.»

*Рады, рады, рады светлые березы*

*И на них от радости вырастают розы.*

*Рады, рады, рады темные осины*

*И на них от радости растут апельсины.*

*То не дождь пошел из облака и не град,*

*То посыпался из облака виноград.*

*И вороны над полями вдруг запели соловьями*

*И ручьи из - под земли сладким медом потекли.*

*Куры стали павами, лысые- кудрявыми.*

*Даже мельница и та заплясала у моста.*

*Так бегите же за мною на зеленые луга*

*Где над синею рекою встала радуга – дуга.*

*Мы на радугу вскарабкаемся, поиграем в облаках,*

*И оттуда вниз по радуге –на салазках, на коньках!*

Педагог спрашивает : «Дети, что произошло с природой от радости? Какого цвета радость в стихотворении?» (происходит обсуждение)

**3. Игра « Мы радуемся, когда….»**

Психолог вместе с детьми рассматривает рисунки с изображением веселых, радостных персонажей. (пособие «Азбука Эмоций») и спрашивает:

-Чем похожи эти рисунки? ( у них радостное настроение, они веселые)

-Как вы об этом догадались? (они улыбаются, смеются, поднимают руки вверх, прыгают)

Педагог предлагает детям обсудить каждую картинку с персонажем и дать ответ чему именно может радоваться этот герой. Чему и почему радуется папа, мама? Чему и почему радуется мальчик, девочка? Чему может радоваться кот и Буратино? (происходит обсуждение)

**4. Игра «Когда я радуюсь - я такой»**

Педагог предлагает взять в руки зеркало и, передавая его по кругу подумать о чем – то радостном. Ребенок видит в зеркале отражение своей радости (улыбается, машет рукой, кричит «Ура») и произносит слова «Когда я радуюсь я такой».)

**5. Рисование «Цветок Радости»**

В центр стола педагог кладет цветные карандаши, пластилин, фломастеры, бусины и пайетки для украшения. Каждому ребенку - бумажный лепесток.

Педагог: «Ребятки, а давайте мы сделаем наш общий цветок радости. У каждого из вас есть лепесток. Нарисуйте на нем то, что вас радует. Это могут быть ваши любимые игрушки, ваши друзья, ваши родные и близкие, это могут быть ваши любимые дела, любимая еда и т.д. Рисуйте тут все, что приносит вам радость!!». ( Дети выполняют задание.)

После выполнения задания дети обсуждают друг с другом свои нарисованные радости и собирают коллаж «Цветок Радости» ( Педагог прикрепляет к заранее приготовленной серединке степлером лепестки. Коллаж находится в группе детского сада как символ радости и хорошего настроения.

**6. Ритуал Прощания «До свидания!»**

Дети прощаются с педагогом.