Лексическая тема «Почта»

1. **Родителям рекомендуется**:

- показать ребёнку корреспонденцию, которую вы вынимаете из **почтового ящика**: газеты, журналы, письма, открытки;

- рассмотреть их с ребёнком;

- показать ребёнку письмо, **почтовую марку,** конверт, телеграмму, прочитать, откуда пришло письмо, телеграмма;

- рассказать, как письмо и телеграмма попали в ваш дом из другого города;

- показать ребёнку посылку;

- рассказать о профессиях работников **почты *(почтальона,*** *телеграфиста)*.

**2.Загадать детям загадки:**

Я синего цвета

Вишу на стене

И много приветов

Хранится во мне. *(****почтовый ящик)***

Лист бумаги по утрам

На квартиру носят нам

На одном таком листе

Много разных новостей. *(газета)*

Заклеили клеем прочно

И ко мне прислали срочно

Я его не пожалею

Получу и вмиг расклею. *(конверт)*

Сложу, вложу,

За море пущу,

А там заговорит.

Сбоку - марка и картинка,

В круглых штампах

Грудь и спинка.

Маленькое очень,

Быстрое, как птица

Если захочешь -

За море умчится. *(письмо)*

Вот чехольчик для письма,

Без него же нет письма.

Почтой срочной я отправлю,

Индекс только вот поставлю. *(Конверт.)*

В нашем подъезде

На видном месте.

Домики рядком висят,

Статьями газетными говорят.

Рады мы с вами такому общению,

А больше – доброму сообщению. *(****Почтовые ящики.)***

Газеты разносит он по домам,

А также письма и журналы.

Спешит доставить телеграммы.

Ему мы благодарны с вами. ***(Почтальон.)***

На полки легли

Посылки и бандероли.

Для граждан они

Играют большие роли.

А также письма заказные,

Которые шлют родные.

В здании этом переводы принимают

И подписку оформляют. **(Главпочтамт; почтовое отделение связи.)**

**3.** **Прочитать по теме***«****Почта»* произведения:**

- С. Маршак *«****Почта****»*

- Я. Аким *«Неумейка»*

- А. Шибаев *«****Почтовый ящик****»*

Побеседовать по данным произведениям, задать детям вопросы.

**4.Дидактические игры**

*Д. и. «Какая****почта****?»*

– Чтобы отправить письмо по железной дороге, нужен…  ***(Почтовый вагон)*.**

- Чтобы отправить письмо **авиапочтой**, нужен … *(Самолет)*.

- Чтобы отправить письмо голубиной **почтой,** нужен … *(Голубь)*.

- Чтобы отправить письмо электронной **почтой нужен**…*(Компьютер)*.

– Чтобы отправить письмо на север, нужны …..*(Собачьи упряжки, вертолет)*.

– Ребята, подумайте, пожалуйста, и скажите, какой **почты сейчас нет?**   *(Голубиной)*.

*Игра «Чья телеграмма?»*

Я оранжевый вагон,

Очень добрый **почтальон.**

Телеграммы есть для Коли,

Для его подруги Оли.

– Эта телеграмма для Оли. Это чья телеграмма? *(Это Олина телеграмма.)*

– Эта телеграмма для Коли. Это чья телеграмма? *(Это Колина телеграмма.)*

**Для групп «Одуванчик» и «Радуга»**

Т. Ю. Бардышева «Логопедические задания». Подготовительная группа. Тема «Звук и Буква Щ. Звук и Буква Ч», стр.113, 114.

**Для группы «Березка»**

Т. Ю. Бардышева «Логопедические задания». Подготовительная группа. «Звук и Буква Д, Дифференциация Д-Дь», стр. 105,106