

«Утверждаю»

заведующий МБДОУ

детского сада № 26

Жалдаченко И.В./



## *Годовой календарный график*

*муниципального бюджетного*

*дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26*

*2024-2025 учебный год*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Планирование по реализации общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №26 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Закон Российской Федерации от 29.01.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Санитарные правила 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 г. №28.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г.
- Устав МБДОУ детского сада №26;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №26;
- Инновационная программа дошкольного образования. «От рождения до школы». Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н. В. Нищевой.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса МБДОУ:

Реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

1. Начало учебного года: 02.09.2024 г.

2. Окончание учебного года: 31 мая 2025г

6. Продолжительность учебного года: 37 недель

3. Начало непрерывной образовательной деятельности: **9:00**

4. Режим работы МБДОУ детского сада №26: **7.00 – 19.00**

5. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

1) Продолжительность организованной образовательной деятельности по полугодиям:

|             | Дата     |           |
|-------------|----------|-----------|
|             | Начало   | Окончание |
| 1 полугодие | 02.09.24 | 30.12.24  |
| 2 полугодие | 09.01.25 | 31.05.25  |

6. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности

| №  | Группы                 | Недельная нагрузка | Длительность     |
|----|------------------------|--------------------|------------------|
| 1. | 1-ая младшая группа    | 10                 | не более 10 мин. |
| 2. | 2-ая младшая           | 10                 | не более 15 мин. |
| 3. | средняя                | 10                 | не более 20 мин. |
| 4. | средняя логопедическая | 13                 | не более 15 мин. |
| 5. | старшая                | 14                 | 20-25 мин.       |
| 6. | старшая логопедическая | 15                 | не более 20 мин. |

|    |                                 |    |            |
|----|---------------------------------|----|------------|
| 7. | подготовительная к школе        | 15 | 25-30 мин. |
| 8. | подготовительная логопедическая | 16 | 25-30 мин. |

**7. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.**

**7. Продолжительность перерывов между непрерывной образовательной деятельностью: не менее 10 минут.**

**8.Проведение мониторинга развития детей для построения образовательного процесса:**

1) 01.09.2024г. – 15.09.2024г.

30.09.2024г. - 11.10.2024г. – группа раннего возраста;

2)17.05.2025г. – 31 .05.2025г.

Принят на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 3  
от «02» 09 2024г.

«Утверждаю»  
заведующий МБДОУ  
детским садом № 26



**Учебный план**  
*муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 26*

---

(название ДОУ по уставу)

на 2024 – 2025 учебный год

В МБДОУ детском саду №26 используются следующие программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №26;
- Инновационная программа дошкольного образования. «От рождения до школы». Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н. В. Нищевой.
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
- «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой, соответствующими ФГОС дошкольного образования.
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи.»
- «Юный эколог» С.Н.Николаевой
- «Ладушки» программа музыкального воспитания Каплуновой.

программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

В структуру учебного плана МБДОУ детского сада №26 входят обязательная часть НОД (инвариантная), которая реализует ФГОС дошкольного образования и часть НОД, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная), которая учитывает особенности МБДОУ. Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «художественно-эстетическое», «познавательное развитие», «речевое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в первой младшей группе до 20 минут, во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45

минут и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

Составляя учебный план, ориентировались на основные принципы программы воспитания, образования и развития детей в условиях детского сада, а также:

1. Учет местных климатических и погодных конкретных условий.
2. Учет специфики контингента детей, посещающих группу.
3. Чередование в течение дня педагогически нагруженных периодов с периодами расслабления и отдыха, самостоятельной свободной деятельностью детей. Обязательное сохранение в режиме дня не менее 3 - 4 часов на ведущую деятельность детей дошкольного возраста – свободную игру или другую самостоятельную деятельность.
4. Учет требований к сочетанию разных видов деятельности, к чередованию спокойных занятий, требующих статических поз с двигательными.
5. Учет динамики работоспособности детей в течение дня, недели и в течение года. Разгрузочными являются: утреннее время до завтрака, первая половина сентября, начало января, вторая половина мая.
6. Выделение эмоционально-значимых моментов в жизни группы и создание положительного настроения в эти периоды.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы. В старших группах дошкольного возраста допускается проведение НОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество НОД и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям Санитарных правил 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 г. №28.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются каникулы.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организована на открытом воздухе. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

**Непрерывная образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №26**

| № | Образовательная область             | Базовый вид деятельности                 | Количество периодов НОД в неделю/в месяц |                   |            |            |             |            |             | Лог. подг.  |
|---|-------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|-------------|
|   |                                     |                                          | 1-ая млад. группа                        | 2-ая млад. группа | Средн. гр. | Старш. гр. | Подг. Гр.   | Лог. сред. | Лог. стар.  |             |
| 1 | Физическое развитие                 | Физическая культура в помещении          | 2                                        | 2                 | 2          | 2          | 2           | 2          | 2           | 2           |
|   |                                     | Физическая культура на прогулке          | 1                                        | 1                 | 1          | 1          | 1           | 1          | 1           | 1           |
| 2 | Познавательное развитие             | Ознакомление с окружающим миром          | 1                                        | 1(3+1)            | 1(2+2)     | 1(2+2)     | 1(2+2)      | 1(2+2)     | 1(2+2)      | 1(2+2)      |
|   |                                     | Формирование элементарных матем. предст. | 1                                        | 1                 | 1          | 1          | 2           | 1          | 1           | 2           |
| 3 | Речевое развитие                    | Развитие речи                            | 1                                        | 1                 | 1          | 2          | 2           | 4          | 4           | 4           |
|   |                                     | Приобщение к худ. литературе             | 0                                        | 0                 | 0          | 0          | 1           | 0          | 1           | 1           |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | Рисование                                | 1                                        | 1                 | 1          | 1          | 1           | 1          | 1           | 1           |
|   |                                     | Аппликация                               | 0,5                                      | 0,5               | 0,5        | 1          | 1           | 0,5        | 0,5         | 0,5         |
|   |                                     | Лепка                                    | 0,5                                      | 0,5               | 0,5        | 1          | 1           | 0,5        | 0,5         | 0,5         |
|   |                                     | Музыка                                   | 2                                        | 2                 | 2          | 2          | 2           | 2          | 2           | 2           |
|   | <b>Вариативная часть</b>            |                                          |                                          |                   |            |            |             |            |             |             |
| 5 | Социально-коммуникативное развитие  | ОБЖ                                      | 0                                        | 0                 | 0          | 0,5        | 0,5         | 0          | 0,5         | 0,5         |
| 6 |                                     | «Добрый мир»                             | 0                                        | 0                 | 0          | 0,5        | 0,5         | 0          | 0,5         | 0,5         |
| 7 | Познавательное развитие             | Формир. основ экологической культуры     | 0                                        | 0                 | 0          | 0,5        | 0,5         | 0          | 0,5         | 0,5         |
|   |                                     |                                          | <b>10</b>                                | <b>10</b>         | <b>10</b>  | <b>12</b>  | <b>14</b>   | <b>13</b>  | <b>14</b>   | <b>15</b>   |
|   |                                     |                                          |                                          |                   |            | <b>1</b>   | <b>1,5</b>  |            | <b>1,5</b>  | <b>1,5</b>  |
|   | <b>Итого в неделю</b>               |                                          | <b>10</b>                                | <b>10</b>         | <b>10</b>  | <b>13</b>  | <b>15,5</b> | <b>13</b>  | <b>15,5</b> | <b>16,5</b> |



