**Конспект занятия музыкальному развитию детей в подготовительной группе «Поем, стучим, играем — музыкальность развиваем!»**

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие.

**Интеграция образовательных областей:**

социально-коммуникативное развитие,

познавательное развитие,

речевое развитие.

**Цель:** развитие когнитивных процессов и музыкальных способностей детей старшего дошкольного возрастапосредством использования педагогических здоровьесберегающих и ИК-технологий.

**Задачи:**

*обучающие:*  
- совершенствовать вокальные навыки и звуковысотный слух в процессе певческой деятельности;

- совершенствовать умение детей вспоминать слова песни используя мнемотехнику;

- поощрять проявление активности детей в музыкально-речевой деятельности;

*развивающие:*- развивать чувство ритма, слуховое внимание;

- способствовать развитию памяти, воображения;  
- совершенствовать речедвигательные навыки;

- развивать творческую активность детей, коммуникативные навыки.

*воспитывающие:*

- воспитывать культуру слушания, любовь к музыке, желание заниматься музыкальной деятельностью;  
- воспитывать культуру общения, чувство сопереживания;

- побуждать детей к двигательным импровизациям;

- развивать эмоциональную отзывчивость детей на выраженные в музыке чувства и настроения.

*здоровьесберегающие:*

- создание положительной психологической атмосферы на занятии, снижение эмоционального напряжения;

- повышение самооценки детей, их уверенности в собственных силах и результатах деятельности;

- формирование мотивации к творческому самовыражению в процессе коллективной деятельности;

- снижение зрительного напряжения;

- снижение мышечного напряжения путем обучения основам игрового самомассажа.

**Оборудование:**

- фортепиано;

- ноутбук;

- музыкальный центр;

- мультимедийный комплекс

- стулья детские – по количеству детей;

- столы детские – 4 шт;

- тарелки одноразовые пластиковые – по 1 на каждого ребёнка;

- стрелки из бумаги на липкой основе – по 2 на каждую тарелку;

- снежинки на резинке – по 2 на каждого ребёнка;

- варежки на резинке – по 2 на каждого ребёнка.

**Планируемый результат:**

- установление дружеской взаимосвязи (педагог – дети);

- создание и сохранение положительного эмоционального фона на протяжении всего занятия

- овладение навыками самомассажа.

*Дети под музыку шагом с носка входят в зал и встают на полукруг.*

1. **«Музыкальное приветствие»***(автор слов О.Ю.Дженкова (по ситуации)*

Мы будем заниматься,

Не будем отвлекаться!

И сейчас мы с вами

Будем разминаться

**Разминка (шаг с носка, шаг на носках, приставной шаг)**

***Музыкальный руководитель.***

Здравствуйте, ребята!

Как ваше настроенье?

Прошу вас, выходите,

Поближе подходите!

Здравствуйте. Слова Мишаковой

Я здороваюсь везде: дома и на улице,

Даже «здравствуй» говорю я соседской курице!

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, лёгкий ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Здравствуй, утро! Здравствуй, день!

Нам здороваться не лень!

Здравствуй, утро! Здравствуй, день!

Нам здороваться не лень!

Встретились мы с вами в музыкальном зале не случайно. Как вы думаете, чем мы можем здесь заняться? *(петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах).* А можно ли здесь поиграть? Так давайте поиграем в игру «Ладошки».

1. **Игра «Ладошки»**

***Музыкальный руководитель.***

Похлопаем немножко *Хлопают в ладоши*

И разотрем ладошки *Трут ладоши друг об друга*

А теперь еще сильней,

Чтобы стало горячей! *Трут ладоши более быстро и интенсивно*

Громче-громче, веселей,

Ты ладошки не жалей!

Какие бурные аплодисменты! А для кого они могут звучать? *(для артистов)*

А давайте и мы сегодня вместе побудем артистами.

Мы будем красиво петь и танцевать.

Артисты, занимайте места! *(осанка)*

***Дети садятся на стулья.***

***Музыкальный руководитель обращает внимание на осанку.***

Чтобы научиться красиво петь, подготовим наш голосок, и сделаем горлышку массаж.

1. **Самомассаж «Голосок проснись»**

Снизу вверх, сверху вниз… *(поглаживающие движения кончиками пальцев по шее)*

Голосочек наш, проснись!

Сверху вниз, снизу вверх… *(поглаживающие движения кончиками пальцев по шее)*

В пении нас ждет успех!

***Музыкальный руководитель.*** Наш голос готов для пения, а какую песню мы будем петь, вы узнаете, если отгадаете загадку.

Где белоствольные берёзки

Растут кругом под небом синим?

Они милы и так неброски,

Берёзки родом из… (России)

***Музыкальный руководитель исполняет песню «Моя Россия»***

***Музыкальный руководитель.*** Ребята, давайте вспомним о чём эта песня?

Правильно, мы в этой песне поем о России. Какая наша Родина в песне?

Я предлагаю вам сегодня вспомнить эту песню, а помогут нам картинки на экране.

1. **Повторение песни «Моя Россия» с использованием мнемотехники.**

*Музыкальный руководитель напоминает детям о певческой позе, об осанке.*

*Повторение происходит сидя на стульях, а заключительное исполнение стоя.*

*- Педагог вместе с детьми поет песню по картинкам – а capella, добавляя движения.*

*- Педагог и дети исполняют песню под фонограмму с движениями.*

***Музыкальный руководитель.***

Песню спели вы прекрасно!

Постарались не напрасно!

А пока вы все трудились,

Глазки наши утомились.

ВЫКЛЮЧИТЬ ЭКРАН

Давайте сделаем гимнастику для глаз, повторяйте за мной.

1. **Зрительная гимнастика ««Лучик солнца»»**

***Музыкальный руководитель.***

Лучик, лучик озорной,*Моргают глазами*

Поиграй-ка ты со мной.

Ну-ка лучик, покружись, *Делают круговые движения глазами.*

На глаза мне покажись.

Взгляд я влево отведу,*Отводят взгляд влево.*

Лучик солнца я найду.

Взгляд я вправо отведу, *Отводят взгляд вправо.*

Снова лучик я найду.

Закрываем мы глаза, *Закрывают глаза, расслабляют веки.*

Открываем мы глаза, *Открывают глаза*

Вот какие чудеса.

Ну вот, наши глаза и отдохнули.

Мы пели все вместе, значит, мы пели как? *(хором)*

Ребята, как вы думаете, а можно ли спеть музыку … руками? *(ответ детей).*

Давайте попробуем? Мы же с вами артисты! Посмотрите, эта будет наша сцена. Мы с вами исполним хор рук, а помогут нам цветы и бабочки.

Мальчики, встают за стульчиками и надевают на руки снежинки вот так…*(показ)*

А девочки, занимают места на стульях, навевают варежки на руку вот так… *(показ) «как варежка»*

*Мальчики надевают на руки снежинки, а девочки варежки.*

А я буду дирижёр. Вы будете смотреть на меня, и делать как я. Посмотрите…

На 1 часть музыки выполняют движения только мальчики, на вторую – только девочки, а на третью часть музыки – движения выполняем все вместе.

**«Вальс снежных хлопьев» П.И.Чайковского**

1. **Инновационная музыкально-педагогическая технология  «Хор рук»**

*по методике Т.Боровик (двигательное двухголосие)*

***Музыкальный руководитель.***Как красиво! Вы – настоящие артисты! У нас получился замечательный хор рук! Оставляйте атрибуты на стульях и присаживайтесь на свои места.

*Раздается тиканье часов.*

***Музыкальный руководитель.***Друзья мои, прислушайтесь… что напоминает вам этот звук?

Время-времечко бежит,  
И прислушаться велит.

Шепчут часики вот так:  
ТИК-ТАК, ТИК-ТАК! *(дети прислушиваются)*

Посмотрите, у меня есть тарелочки, а как вы думаете, как их можно превратить в часики? *(ответы детей)*Правильно! Нужны стрелочки.

Посмотрите, я свою тарелочку уже превратила в часики с помощью вот этих волшебных стрелочек. И вы сможете превратить простые тарелочки в волшебные часики. Под волшебную музыку пройдёте к столам и приступите к работе.

1. **Аппликация на пластиковых тарелках**

*Дети проходят к столам, на которых приготовлены пластиковые тарелки*

*и стрелки из бумаги на липкой основе. Дети выполняют аппликацию, педагог помогает.*

***Музыкальный руководитель.***Покажите мне свои часики. Вы знаете, ребята, а ведь вы не просто украсили тарелочки, вы превратили их в часики, а это значит, сделали волшебными. Теперь они тоже умеют петь! Послушайте! *Педагог стучит и произносит: «Так-так-так!», просит детей повторить.*А ещё наши часики любят танцевать и у них даже есть любимая музыка и вы ее хорошо знаете. Давайте встанем в круг и исполним танец часиков

*Предложить положить часики на пол.*

1. **Музыкально-ритмическая игра «Часики»**

***Музыкальный руководитель.*** Наши часики плясали и немножечко устали. Давайте положим их на столы и вспомним танец величественный и красивый, танец принцев и принцесс, танец королей. Как он называется

Дети: Вальс.

Правильно вставайте парами.

**Вальс**

***Музыкальный руководитель.***Ребята, а какое у вас сейчас настроение? А можете ли вы мне показать настроение, которое у вас осталось после занятия? У меня на столе лежат смайлики, подойдите и возьмите тот смайлик, который соответствует вашему настроению. (Дети берут в руки смайлики) Мне очень понравилась наша встреча, поэтому у меня вот такое настроение.

А что в нашей встрече показалось вам наиболее интересным?

А какое задание было трудным? *(ответы детей)* Поверьте мне, что таких музыкальных и талантливых артистов я нигде не встречала! Я говорю вам «спасибо»!

Но наши часы мне говорят, что время нашей встречи подходит к концу.

Я желаю вам всего самого хорошего, друзья мои! На память о нашей встрече я дарю вам эти часики. Пусть они всегда отсчитывают вам только приятные и счастливые минутки! До свидания!

*Дети покидают зал*

**План НОД:**

1. **«Музыкальное приветствие»**

**Хей-хей! Приветственная песня**

1. Хей, хей, привет тебе!

Хей, хей, привет тебе!/ 2 раза/

пр: ля...

1. Хей, хей, привет носам!

Хей, хей, привет ушам! /2 раза/

1. Хей, хей, привет рукам!

Хей, хей, привет ногам! /2 раза/

1. Хей, хей, привет всем вам!

Хей, хей, привет всем нам! /2 раза/

**Здравствуйте. Слова Мишаковой**

Я здороваюсь везде: дома и на улице,

Даже «здравствуй» говорю я соседской курице!

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, лёгкий ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Здравствуй, утро! Здравствуй, день!

Нам здороваться не лень!

Здравствуй, утро! Здравствуй, день!

Нам здороваться не лень!

1. **Игра «Ладошки»**

Похлопаем немножко

И разотрем ладошки

А теперь еще сильней,

Чтобы стало горячей!

Громче-громче, веселей,

Ты ладошки не жалей!

1. **Самомассаж «Голосок, проснись!»**

Снизу вверх…сверху вниз…

Голосочек наш, проснись!

Сверху вниз…снизу вверх…

В пении нас ждет успех!

1. **Экспресс-разучивание песни «Солнышко» с использованием мнемотехники**

Загадка: Утро начинает,

Лучиком встречает.

Светит нам в оконце

Ласковое… *(солнце)*

Песню спели вы прекрасно!

Постарались не напрасно!

А пока вы все трудились,

Глазки наши утомились

1. **Зрительная гимнастика ««Лучик солнца»**(стоя)

Лучик, лучик озорной,*Моргают глазами*

Поиграй-ка ты со мной.

Ну-ка лучик, покружись, *Делают круговые движения глазами.*

На глаза мне покажись.

Взгляд я влево отведу,*Отводят взгляд влево.*

Лучик солнца я найду.

Взгляд я вправо отведу, *Отводят взгляд вправо.*

Снова лучик я найду.

Закрываем мы глаза, *Закрывают глаза, расслабляют веки.*

Открываем мы глаза, *Открывают глаза*

Вот какие чудеса.

1. **Инновационная музыкально-педагогическая технология  «Хор рук»**
2. **Аппликация на пластиковых тарелках**

Время-времечко бежит,  
И прислушаться велит.

Шепчут часики вот так:  
ТИК-ТАК, ТИК-ТАК!

1. **Музыкально-ритмическая игра с пластиковыми тарелками «Часики»**