**Конспект занятия «Музыкальные профессии»**

**(старший дошкольный возраст)**

**Цель: знакомство детей с профессиями связанными с музыкальной деятельностью.**

**Задачи:**

1.Формировать у детей системы опорных знаний, умений и способов музыкальной деятельности, обеспечивающих базу для последующего знакомства с музыкой.

2.Развивать навыки свободной импровизации в голосе, танцевальных движениях, игре на детских музыкальных инструментах. Развивать кругозор, словарный запас, память, мышление.

3. Воспитывать эмоциональное и сознательное отношение к музыке в процессе разных видов музыкальной деятельности: пение, танцевальные движения, игра на музыкальных инструментах.

**Оборудование:** проектор, экран, ноутбук, презентация со слайдами по теме занятия, «волшебная» палочка, музыкальные инструменты: металлофоны, бубенцы, бубны, погремушки, треугольник.

**Ход занятия:**

  Дети входят в зал под музыку «Марш деревянных солдатиков» музыка П.И.Чайковского. Маршируют по кругу, останавливаются с окончанием музыки.

**1.** Приветсвие. Попевка «Здравствуйте!»

-Ребята, вы узнали, под какую музыку вы вошли в зал? *(ответы)*

-Кто композитор этой музыки? (ответы, на экране показать портрет П.И.Чайковского)

-Какая эта музыка по характеру? По жанру? (ответы)

**2.** Постановка целей и задач занятия.

-Ребята, скажите, пожалуйста, кем по профессии мечтаете стать, когда вырастете? (ответы)

-А какие профессии вы ещё знаете? (ответы)

-Люди каких профессий работают в детском саду? *(ответы)*

-Как вы думаете, как называется моя профессия? (ответы)

-Почему она называется «музыкальный руководитель»? (ответы)

Да, моя профессия музыкальный руководитель, я провожу музыкальные занятия, праздники, развлечения, мы с вами слушаем музыку, поём, танцуем и играем.

-А для чего нужна профессия музыкальный руководитель? (ответы)

-Хотите узнать, какие ещё бывают музыкальные профессии? (ответы)

-Узнать много нового и интересного поможет нам волшебная палочка. Вы готовы узнать много нового и интересного?

-Давайте скажем волшебные слова «Раз, два, три, нам картинку покажи!» *(на экране изображение поющего человека)*

-Как вы думаете, как называется эта профессия? *(ответы)*

-Что вы знаете о профессии певца? (ответы, объяснение  слов «певец», «певица»)

-Давайте мы превратимся в певцов и певиц. Волшебная палочка нам поможет:

Раз, два покружись и в певцов превратись! (дети закрывают глаза и кружатся на месте, проговаривая волшебные слова)

**М.Р:** А теперь мы  распоемся, чтобы было петь легко и удобно, сядем как следует. «Если хочешь сидя петь, не садись ты, как медведь, спину выпрями скорей, ноги в пол упри смелей!»

**Распевка *«Петь приятно и удобно»***

**3.Пение песни** (пение с солистом и хором)

-Ребята, вы хотите увидеть новое изображение на экране? Тогда, надо закрыть глаза и произнести волшебные слова: «Раз, два, три, нам картинку покажи!» *(картинки с изображением музыкальных инструментов: фортепиано, скрипка, баян, барабан)*

-Кто угадает, как называется профессия людей играющих на музыкальных инструментах? *(ответы)*

**4.Игра «Доскажи слово»**

-музыкант, который играет  на пианино -…………. *пианист*

-музыкант, который играет на скрипке -……………*скрипач*

-музыкант, который играет на баяне -……………. *баянист*

-музыкант, который играет на барабане -……………барабанщик

-Скажите, пожалуйста, если все эти музыканты будут играть вместе, как будет назваться такая группа музыкантов? *(оркестр)*

-Как вы думаете, кто в оркестре самый главный?  *(дирижер)*

-Слово «дирижёр» означает «управлять».  Значит, дирижер - это человек который управляет оркестром, хором. Давайте вспомним, что такое хор? (ответы детей)

-Как стать дирижёром? Чего нам не хватает? (Оркестра и дирижерской палочки)

**М.Р.**Ребята**,**как вы думаете, а можно ли исполнить музыку на деревянных палочках?

**Ответы детей.**

Прежде чем нам составить оркестр из палочек нам надо размять свои пальчики

Раз, два, три, четыре, пять

Буду музыку играть

Я на флейте вам сыграю

А еще пробалалаю

Скрипку в руки я возьму

Все я знаю все могу.

**М.Р**. Конечно, можно. Берите палочки, выходите и вставайте на полукруг.

Дирижером буду я , смотрите на меня внимательно, я буду придумывать ритмический рисунок, соответствующий музыке, а вы повторяйте движения четко и ритмично.

**М.р.**Как красиво! Вы – настоящие артисты! У нас получился великолепный оркестр. Присаживайтесь на свои места.

А мы продолжаем путешествие в мир музыкальных профессий.

Палочкой волшебной взмахну, и портрет вам покажу.

На экране портрет композитора П. И. Чайковского.

Ребята, скажите, пожалуйста, кто изображён на экране?

**Дети:** П. И. Чайковский.

А кто он по профессии?

**Дети:** Композитор.

**М.Р.** -Что вы знаете о профессии *«композитор»*

**Дети:** Композитор сочиняет, пишет музыку.

**М.Р.: Под какое произведение этого композитора мы сегодня вошли в зал?**

**М.Р:** Молодцы, верно…вы правильно назвали, а сегодня мы послушаем новую пьесу П. Чайковского.

**Восприятие музыки: *«Баба - Яга»* П. И. Чайковский**

**М .Р:** Скажите, а какой характер у этой пьесы? (ответы детей)

По вашим ответам я поняла, что характер пьесы *(*стремительный, завораживающий,сказочно-страшный*)*. Как вы думаете, какого сказочного героя или персонажа изобразил композитор?

**Дети:** Баба Яга

**М.Р:** Да, верно, эта пьеса называется «Баба Яга» .

**(на слайде изображение злой Баба Яги)**

А что может делать Баба - Яга под такую музыку? Ответы детей. (Баба Яга садится в ступу, летает, вредничает и т. д.)

А давайте развеселим Баба Ягу. Волшебная палочка поможет мне вас превратить в композиторов и спеть свою мелодию весело. Закрывайте глаза, и повторяйте за мной: «Палочка волшебная, раз, два, три - в композиторов нас преврати!»

**Игра *«Придумай весёлую мелодию»***

**М.Р:** Придумаем  мелодии на такие слова «Бабка Ежка, не сердись, лучше снами подружись*»*, но не забывайте, что в вашей песенке должны быть звуки разной высоты и разнообразный ритмический рисунок.  я исполню свою песенку, а вы будете сочинять свои. (исполняю свою мелодию)

**Дети исполняют свои мелодии.**

**Слайд с изображением весёлой Баба Яги.**

-Ребята, а вы когда-нибудь слышали  слово «ди-джей»? Что означает это слово? *(ответы)*

-Ди-джей- это человек, который включает танцевальную музыку на дискотеке. Ну что, потанцуем?

**7. Парный  танец «Полька с хлопками»**

**8.Итог занятия. Игра «Волшебная палочка»**

Что вы узнали сегодня нового? *(***ответы детей***)*

А что в нашей встрече показалось вам наиболее интересным? **(ответы детей***)*

С каким новым произведением познакомились П. Чайковского *(***ответы детей)**

А какое задание было трудным? *(****ответы детей****)*

Поверьте мне, что таких музыкальных и талантливых артистов я нигде не встречала!

Я желаю вам, чтобы у вас в жизни было любимое увлечение, как у меня в детстве.

Я ходила в музыкальную школу, где меня научили играть на фортепиано,  и это помогло мне дальше учиться и стать музыкальным руководителем.

**М.Р**: Ребята, а какое у вас сейчас настроение? А покажите мне своё настроение

**М.Р.**Выберите, пожалуйста, смайлик вашего настроения, покажите **(дети показывают**, **М.Р**. **анализирует выбор детей).**

Я, надеюсь, что наше занятие вам понравилось.

Мы с вами пели, веселились,

Танцевали и резвились,

А теперь пришла пора

Попрощаться, детвора!

До свидания! *(***пропеваю  поступенное  движение мелодии вверх)**

До свидания! **(дети исполняют поступенное движение мелодии вниз)**

**(дети поворачиваются друг за другом и выходят из зала)**